

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Информатика и база данных

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.05 Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализация:

Мировая политика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы:

Гайворонская Светлана Анатольевна, кандидат технических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС факультета международных отношений протокол № 3 от 19.03.2025 г.

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний в области современных информационных технологий, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть с обучающимися сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества;
- познакомить обучающихся с методами и средствами защиты информации;
- научить обучающихся базовым методам и технологиям сбора, хранения, обработки и представления информации, используя современное программное обеспечение.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Знать: инструментарий (операционные системы, офисные пакеты, поисковые системы, браузеры) для сбора, хранения, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Владеть: основными методами, способами обработки, представления, хранения, передачи информации для решения профессиональных задач.
		ОПК-2.2	Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: – возможности современных информационных технологий; – функциональные возможности офисных программ. Уметь: – создавать, редактировать, форматировать многостраничные документы средствами текстового процессора MS Word; – выполнять обработку информации, интерпретировать и представлять полученные результаты средствами табличного процессора MS Excel. Владеть: – навыками подбора программных средств для решения профессиональных задач; – навыками решения профессиональных задач и представления результатов с помощью изучаемых программных средств.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности	Знать: – основные положения систем искусственного интеллекта; больших данных; – инструментарий для поиска и обработки больших объёмов информации; – основные понятия и требования информационной безопасности. Уметь: осуществлять поиск и обработку больших объёмов информации по поставленной проблематике.
		ОПК-3.2	Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.	Знать: – основные положения систем управления базами данных; – функциональные возможности СУБД MS Access. Уметь: – создавать, редактировать базы данных средствами MS Access; – выполнять обработку информации, интерпретировать и представлять полученные результаты средствами MS Access.

				<p>– систематизировать потоки информации средствами системы управления базами данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками подбора программных средств для решения профессиональных задач; навыками решения профессиональных задач и представления результатов с помощью изучаемых программных средств.</p>
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа	36	36	-
в том числе:	лекции	-	-
	практические	-	-
	лабораторные	36	-
	курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Итого:	72	72	-

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
Лабораторные занятия			
1	Введение в информационные технологии.	Понятие информатики, информации, информационных технологий, информатизации. Методы представления информации. История развития средств вычислительной техники. Использование ЭВМ в научной, гуманитарной и экономической областях. Классификация ЭВМ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-1
2	Введение в систему искусственного интеллекта.	Понятие искусственного интеллекта. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области СИИ. Нейробионический подход. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Структура СИИ. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-2
3	Текстовый процессор Microsoft Word. Создание и форматирование документа.	Создание, редактирование, форматирование документов. Параметры страницы. Параметры шрифта. Перемещение по документу. Поиск и замена информации в тексте. Создание списков (нумерованные, многоуровневые). Работа с отступами. Размещение текста	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-3

		на листе, используя отступы. Граница и заливка абзаца.	
4	Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами.	Создание таблиц. Изменение размера таблицы, строки, столбца. Добавление (удаление) столбцов и строк. Объединение ячеек. Разделение ячеек. Вычисления в таблицах.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-3
5	Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с объектами.	Создание рисунков, схем. Возможности SmartArt.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-3
6	Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с многостраничными документами.	Нумерация страниц. Создание разделов документа. Колонтитулы. Оглавление. Список иллюстраций. Стили.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-3
7	Табличный процессор Microsoft Excel. Начальные сведения.	Создание, редактирование, форматирование таблицы. Формат данных.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-4
8-9	Табличный процессор Microsoft Excel. Визуализация данных.	Виды диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-4
10-11	Табличный процессор Microsoft Excel. Анализ данных.	Условное форматирование. Сводные таблицы. Консолидация данных. Вычисления в таблице, работа с функциями.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-4
12-13	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных.	Инструменты статистической обработки данных.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-4
14-15	Система управления базами данных MS Access. Создание базы данных.	Создание многотабличной базы данных. Ключевое поле. Установка межтабличных связей. Типы полей. Удаление (добавление) поля.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-5
16-17	Система управления базами данных MS Access. Запросы.	Создание запросов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-5
18	Система управления базами данных MS Access. Формы. Отчеты.	Создание форм. Создание отчетов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319#section-5

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в информационные технологии	-	-	2	4	6
2	Введение в систему искусственного интеллекта.	-	-	2	4	6
3	Текстовый процессор Microsoft Word. Создание и форматирование документа.	-	-	2	2	4
4	Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами.	-	-	2	2	4
5	Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с объектами.	-	-	2	2	4

6	Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с многостраничными документами.	-	-	2	2	4
7	Табличный процессор Microsoft Excel. Начальные сведения.	-	-	2	2	4
8-9	Табличный процессор Microsoft Excel. Визуализация данных.	-	-	4	2	6
10-11	Табличный процессор Microsoft Excel. Анализ данных.	-	-	4	4	8
12-13	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных.	-	-	4	4	8
14-15	Система управления базами данных MS Access. Создание базы данных.	-	-	4	4	8
16-17	Система управления базами данных MS Access. Запросы.	-	-	4	2	6
18	Система управления базами данных MS Access. Формы. Отчеты.	-	-	2	2	4
	Итого:	-	-	36	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с теоретическими материалами (подробными инструкциями по выполнению практических заданий) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале Электронный университет, ЭУК «Информатика и база данных» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале Электронный университет, ЭУК «Информатика и база данных» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Виды самостоятельной работы: отработка навыков использования средств и возможностей изучаемых компьютерных программ, проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа в электронной библиотечной системе, работа с информационными справочными системами изучаемых программ, выполнение домашних заданий (практических и теоретических).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690 (дата обращения: 05.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст : электронный.
2	Грошев, А. С. Информатика : учебник для вузов / А. С. Грошев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591 (дата обращения: 05.06.2025). – Библиогр.: с. 466. – ISBN 978-5-4475-5064-6. – DOI 10.23681/428591. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Мешечкин, В. В. История информатики : учебное пособие / В. В. Мешечкин, М. В. Косенкова, Е. А. Николаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278910 (дата обращения: 05.06.2025). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-8353-1593-2. – Текст : электронный.
4	Соколова, И. В. Социальная информатика : учебник : [16+] / И. В. Соколова. – Москва : Квант Медиа, 2018. – 286 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686392 (дата обращения: 05.06.2025). – Библиограф.: с. 279-286. – ISBN 978-5-6040311-1-7. – Текст : электронный.
5	Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 (дата обращения: 05.06.2025). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.
6	Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : [16+] / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413 (дата обращения: 05.06.2025). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-9765-0023-5. – Текст : электронный.
7	Колокольникова, А. И. Word 2019 : теория и практика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – Часть 2. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698112 (дата обращения: 05.06.2025). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-4499-3439-0 (Ч. 2). – ISBN 978-5-4499-1983-0. – DOI 10.23681/698112. – Текст : электронный.
8	Кревецкий, А. В. Основы технологий искусственного интеллекта : учебное пособие : [16+] / А. В. Кревецкий, Ю. А. Ипатов, Н. И. Роженцова ; под общ. ред. А. В. Кревецкого ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 272 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714624 (дата обращения: 05.06.2025). – Библиограф.: с. 264-267. – ISBN 978-5-8158-2358-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
3	Гайворонская С.А. ЭУК «Информатика и база данных»/- URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319
4	Евростат. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat
5	Мировая статистика. – URL: https://world-statistics.org/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Теоретический материал для выполнения практических заданий, размещенный на https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319
2	Практические задания для лабораторных занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319
3	Гайворонская С.А. Информатика : учебное пособие / С.А. Гайворонская ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. - 160 с.
4	Колокольникова, А. И. Информатика : расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664 (дата обращения: 05.06.2025). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-4499-1990-8. – DOI 10.23681/611664. – Текст : электронный

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9319>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс: 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5" BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019 (Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в информационные технологии	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Опрос
2	Введение в систему искусственного интеллекта	ОПК-2	ОПК-2.2 ОПК 3.1	Опрос
3	Текстовый процессор Microsoft Word. Создание и форматирование документа.	ОПК-2	ОПК-2.2	Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2
4	Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами.	ОПК-2	ОПК-2.2	Лабораторная работа №4
5	Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с объектами.	ОПК-2	ОПК-2.2	Лабораторная работа №3
6	Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с многостраничными документами.	ОПК-2	ОПК-2.2	Лабораторная работа №3
7	Табличный процессор Microsoft Excel. Начальные сведения.	ОПК-2	ОПК-2.2	Лабораторная работа №5 Лабораторная работа №6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
8-9	Табличный процессор Microsoft Excel. Визуализация данных.	ОПК-2	ОПК-2.1: осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Лабораторная работа №7
10-11	Табличный процессор Microsoft Excel. Анализ данных.	ОПК-2	ОПК-2.1	Лабораторная работа №8
12-13	Табличный процессор Microsoft Excel. Статистическая обработка данных.	ОПК-2	ОПК-2.1	Лабораторная работа №9
14-15	Система управления базами данных MS Access. Создание базы данных.	ОПК-3	ОПК-3.2	Лабораторная работа №10
16-17	Система управления базами данных MS Access. Запросы.	ОПК-3	ОПК-3.2	Лабораторная работа №11
18	Система управления базами данных MS Access. Формы. Отчеты.	ОПК-3	ОПК-3.2	Лабораторная работа №12
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Тест</i> <i>Практическое задание</i> <i>(перечень заданий приведен в п.20.2)</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

20.1.2 Лабораторные работы

Лабораторная работа №1. Создание и форматирование документа

- Создайте новый документ с именем *Лабораторная работа №1*.
- Установите следующие основные параметры форматирования документа:
 - интервал после абзаца – 0;
 - параметры страницы: поля: слева – 2 см, справа, сверху и снизу – 1,5 см, переплет – 0 см;
 - параметры шрифта: Times New Roman, размер (кегель) - 14;
 - параметры заголовка текста: стиль символов полужирный, выравнивание - по центру; отступ первой строки - 0 см;
 - параметры абзаца: выравнивание - по ширине; отступ первой строки 1,25 см;
 - автоматический перенос слов.
- Наберите текст:

Текстовый процессор Microsoft Word

Текстовые процессоры Microsoft Word, входящие в состав пакета Microsoft Office, широко известны как у нас в стране, так и во всем мире. Первая версия процессора была разработана компанией Microsoft еще в 1983 году. К настоящему времени выпущено несколько версий пакетов Microsoft Office и редакторов Microsoft Word.

Microsoft Word – мощный текстовый процессор, предназначенный для выполнения всех процессов обработки текста: от набора и верстки до проверки орфографии, вставки в текст графики, распечатки текста. Он работает со многими шрифтами **различных языков мира**.

В Microsoft Word поддерживается автоматическая коррекция текста по границам, автоматическое разбиение на страницы и расстановка нумерации, автоматический перенос и проверка правильности написания слов, сохранения текста в определенный устанавливаемый промежуток времени, наличие мастеров текстов и шаблонов, позволяющих в считанные минуты создать деловое письмо, факс, автобиографию, расписание, календарь и многое другое.

Microsoft Word обеспечивает поиск заданного слова или фрагмента текста, замену его на указанный фрагмент, удаление, копирование во внутренний буфер или замену по шрифту, гарнитуре или размеру шрифта, а так же по надстрочным или подстрочным символам. Наличие закладки в тексте позволяет быстро перейти к заложенному месту в тексте. Можно также автоматически включать в текст дату, время создания, обратный адрес и имя, написавшего текст. Microsoft Word позволяет включать в текст базы данных или объекты графики, музыкальные модули. Для ограничения доступа к документу можно установить пароль на текст, который Microsoft Word будет запрашивать при загрузке документа. При помощи макрокоманд можно писать команды-программы, выполняемые в текстовых документах Microsoft Word.

4. Выполните над документом следующие действия:
 - освоите различные способы перемещения курсора по тексту;
 - удалите заголовок и затем отмените свое действие;
 - вставьте в несколько слов первой строки символы «11111»;
 - вставьте после заголовка и каждого абзаца по 2 пустых строки;
 - разбейте заголовок на две строки в любом месте;
 - удалите вставленные символы «11111» в словах первой строки;
 - удалите вставленные пустые строки;
 - верните заголовку прежний вид;
 - установите масштаб *50%, 100%, По ширине страницы, Одна страница, Несколько страниц*;
 - выполните предварительный просмотр текста.
5. Сохраните свой документ.
6. Отредактируйте текст в документе следующим образом:
 - заголовок текста: размер 18, полужирный, синего цвета, Arial;
 - первый абзац: размер 12, курсив, Courier New;
 - второй абзац: подчеркивание, Century Gothic;
7. Сохраните внесенные изменения.
8. Отметьте в документе специальным символом конец каждого абзаца.
9. После первого абзаца вставьте любой из символов Σ ω \Re \leftrightarrow .
10. Замените:
 - «Microsoft Word» на «Лексикон»;
 - «текстовый процессор» на «программа».
11. Используя операцию копирования, преобразуйте свой документ в документ, состоящий из 15 страниц.
12. Выполните операцию быстрого перемещения по документу на 3, 8 и 1 страницы.
13. Установите альбомную ориентацию для 6-8 страниц.
14. Создайте границу и заливку для заголовков на первой и пятой страницах.
15. Создайте границу вокруг первой и третьей страниц.
16. На первой странице выровняйте: первый абзац – по левому краю; второй абзац – по правому краю; третий абзац – по центру.
17. Установите следующие параметры на 1-12 страницах: верхнее и нижнее поля по 2,5 см, левое и правое поле по 2 см; метры на 13 -15 страницах: верхнее и нижнее поля по 3,5 см, левое и правое поле по 3 см.
18. Преобразуйте текст первого абзаца на 5 странице в 2 колонки, на 6 странице в 3 колонки.
19. Наберите как можно ближе к оригиналу следующий фрагмент текста:
 - a) Первый элемент нумерованного списка
 - b) Второй элемент нумерованного списка
 - c) Третий элемент нумерованного списка

Пункт I - Первый элемент нумерованного списка

Пункт II - Второй элемент нумерованного списка

Пункт III - Третий элемент нумерованного списка

Один) Первый элемент нумерованного списка

Два) Второй элемент нумерованного списка

Три) Третий элемент нумерованного списка

1. Первый пункт первого уровня

1.1. Первый пункт второго уровня

1.1.1. Первый пункт третьего уровня

1.2. Второй пункт второго уровня

2. Второй пункт второго уровня

2.1. Третий пункт второго уровня

2.1.1.1. Первый пункт четвертого уровня

Лабораторная работа №2. Работа с отступами

Задание 1.

- 1.Создайте новый документ с именем Работа с отступами.
- 2.На первой странице наберите как можно ближе к оригиналу следующий фрагмент текста:

Выбор приложения для создания таблицы

Прежде чем создать таблицу, необходимо определить, какое из приложений Office наиболее подходит для этой работы. Чтобы создать таблицу используйте Microsoft Word, Microsoft Excel или Microsoft Access. Все три приложения автоматически форматируют таблицу.

Для таблицы, включающей сложное форматирование, например, маркированные списки, специальные вкладки, нумерацию или разнообразные отступы, используйте Word.

Для таблицы, включающей сложные расчеты, статистический анализ, запросы или диаграммы, используйте Microsoft Excel. Однако если длина значения будет превышать 255 символов, следует использовать Microsoft Word или Microsoft Access.

Задание 2.

На второй странице документа Работа с отступами наберите как можно ближе к оригиналу следующий фрагмент текста:

Зима!.. Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетется рысью как-нибудь;

Бразды пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая;
Ямщик сидит на облучке
В тулупе, в красном кушаке.

Вот бегают дворовый мальчик,
В салазки Жучку посадив,
Шалун уж заморозил пальчик:
Ему и больно и смешно
А мать грозит ему в окно

Лабораторная работа №3. Работа с таблицами.

Задание 1.

- 1.Создайте новый документ MS Word с именем «Работа с таблицами».
- 2.Наберите список студентов вашей группы.
- 3.Преобразуйте набранный список в таблицу.
- 4.Добавьте столбцы и строки следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Курс	№ группы	Оценки			Средний балл
				Философия	История	Право	

- 5.Озаглавьте таблицу, например, «Итоги сессии студентов 1 курса направления «Международные отношения».
- 6.Заполните таблицу.
- 7.Вычислите средний балл для каждого студента.
- 8.Добавьте сноску к заголовку таблицы «зимний семестр 2019 года».
- 9.Измените оценки некоторым студентам и пересчитайте средний балл.

Задание 2.

Создайте таблицы, как можно ближе к оригиналу:

В		Г	Ж рис. 1	З
А	Б	Д		И
		Е		

А		
рис.6		В

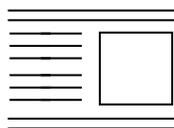
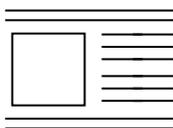
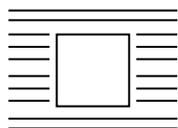
рис.5			А	В	
С	Д	Е	Ф	Г	

А	В		Г	Н
С			рис. 2	
Д	Е	Ф	J	

Лабораторная работа №4.

Задание 1.

1. Откройте документ *Лабораторная работа №1*.
2. Вставьте в текст 3 подходящих по смыслу рисунка, разместите их следующим образом:

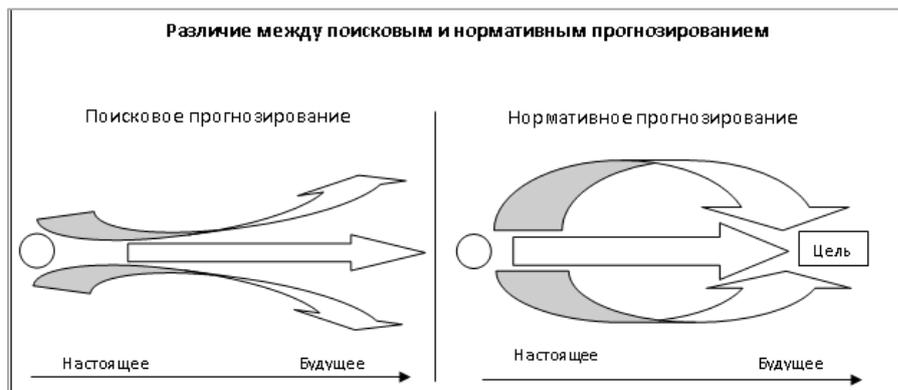


3. Измените заголовок на 3 странице, используя возможности WordArt.
4. Для текста создайте нижний колонтитул на 3-5 страницах, в котором укажите дату выполнения работы, на 7-9 страницах – верхний колонтитул, укажите свои ФИО.
5. Вставьте номера страниц: вверху страницы, по центру.
6. Сохраните документ, установив пароль на открытие.
7. Измените стиль абзацев 3 и 4 страниц.
8. Определите количество слов, абзацев и строк в документе.
9. Создайте гиперссылку на любой существующий файл.
10. Измените междустрочный интервал на 1 странице следующим образом:
 - в 1 абзаце - двойной;
 - во 2 абзаце - полуторный;
 - в 3 абзаце - 1,7.
11. Создайте формулы:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^2+3} + \sqrt{8x^3+1}}{\sqrt[5]{125x^5-2}} \quad y = \ln \left(\arccos \left(\operatorname{ctg} \left(\frac{\sqrt{x}}{x^3-2} \right) \right) \right) \quad \int \frac{dx}{x^2-a^2} = \frac{1}{2a} \ln \left| \frac{x-a}{x+a} \right| + C$$

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} \quad F(x) = \left(\sqrt{\frac{x^2+3x-6}{\sin^2 x^3}} + \sum_{i=1}^{20} i^{1/3} \right) - \int_0^{2\pi} \sin(x^4) dx$$

12. Создайте схему:



Задание 2.

Для заданного файла установите разные колонтитулы для четных и нечетных страниц (верхний колонтитул, на четных страницах – название главы, на нечетных страницах – название параграфа; для разных глав и параграфов название меняется), пронумеруйте документ (номер страницы вверху по центру).

Лабораторная работа №5. Создание и форматирование таблицы.

Задание 1.

1. На диске H создайте новую книгу Excel «Лабораторные работы по Excel».
2. Создайте и заполните таблицу на первом листе книги:

	A	B	C	D	E	F
1	Бюджет студента на месяц					
2						
3	Наименование статей доходов и расходов	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	Итого
4	Доходы					
5	Содержание родителей					
6	Зар.плата					
7	Стипендия					
8						
9	Итого доходы					
10						
11	Расходы					
12	Транспорт					
13	Питание					
14	Развлечения					
15	Покупки					
16						
17	Итого расходы					
18						
19	Баланс					

3. Установите денежный формат на диапазоны B5:F7; B9:F9; B12:F15; B17:F17; B19:F19.
4. Вычислите итоговые значения.
5. Оформите таблицу.
6. Переименуйте лист1 в **Бюджет студента**.

Задание 2.

1. Создайте на Листе3 таблицу:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Данные за октябрь 2021 года							
2	Исходные данные				Расчет			
3	№ п/п	ФИО	Оклад	Отработано	Начислено	Зарплата за 1 половину месяца	НДФЛ	Зарплата за 2 половину месяца
4	1	Иванов И.И.	22 000,00р.	21				
5	2	Сидоров А.И.	12 670,00р.	21				

2. Заполните таблицу для 10 человек:

Столбец **№ п/п** заполните, используя **Автозаполнение**.

В ячейках, содержащих денежные значения установите соответствующий формат.

В столбце **Отработано** введите количество отработанных дней в месяце.

В октябре 2021 года 21 рабочий день.

При расчете используйте:

$Начислено = (Оклад / \text{Количество рабочих дней в месяце}) * \text{Отработано}$

Зарплата за 1 половину месяца составляет 40% от Начислено

НДФЛ составляет 13% от Начислено.

Зарплата за 2 половину месяца = Начислено – Зарплата за 1 половину месяца - НДФЛ.

3. После столбца **НДФЛ** добавьте столбец **Профсоюзные взносы**. Профсоюзные взносы составляют 2% от оклада
4. Внесите изменения в формулы, содержащуюся в столбце **Зарплата за 2 половину месяца**.
5. Переименуйте **Лист3** в **«Расчетно-платежная ведомость»**.
6. Постройте гистограмму, отражающую полученную заработную плату за 2 половину месяца для каждого сотрудника.

Задание 3.

1. Создайте таблицу по образцу:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	С Е Н Т Я Б Р Ъ							Формат числа
2	Понедельник	1	8	15	22	29		15
3	Вторник	2	9	16	23	30		15,000
4	Среда	3	10	17	24	31		15,00р.
5	Четверг	4	11	18	25			\$15,00
6	Пятница	5	12	19	26			\$ 15,00
7	Суббота	6	13	20	27			15.01.1900
8	Воскресение	7	14	21	28			15 янв 00
9								15,00 €
10								12:00:00 AM
11								15.01.00 0:00
12								1500,00%
13								1,50E+01
14								
15	Работа с функциями							
16			Дано	Найти	Результат			
17	Количество понедельников		число	29	римская запись			
18	Сумма		дата	01.09.2012	день			
19	Число дней в месяце		дата	02.09.2012	месяц			
20			дата	03.09.2012	год			
21			дата	04.09.2012	день недели			
22			текст	стул	количество символов			

2. В диапазонах B17:B19 и F17:F22 примените соответствующие функции.
3. Переименуйте лист2 в **Форматирование и функции**.

Лабораторная работа №6. Абсолютные и относительные ссылки.

Задание 1.

1. Откройте файл Лабораторные работы по Excel.xls
2. Подготовьте таблицу для начисления пени в соответствии с образцом:

	A	B	C	D
1				
2	Оплата коммунальных услуг задержана на			дней
3				
4	Вид оплаты	Начисленная сумма	Пени	Всего к оплате
5	Квартплата			
6	Газ			
7	Электричество			
8	Телефон			
9	Итого:			

3. Столбец **Начисленная сумма** заполняется произвольными значениями.
4. **Пени** вычисляется по формуле – 1% от начисленной суммы за каждый задержанный день.
5. **Всего к оплате** вычисляется как сумма начисления и пени.
6. Постройте гистограмму, показывающую зависимость между видом оплаты и начисленной суммой.
7. Переименуйте лист, содержащий выполненную таблицу в «Оплата коммунальных услуг».

Задание 2.

Создайте таблицу умножения, для этого выполните следующие действия:

1. В ячейку B1 введите число 1.
2. Выделите диапазон ячеек C1:K1. Введите формулу =B1+1. Нажмите Ctrl+Enter.
3. В ячейку A2 введите число 1.
4. Выделите диапазон ячеек A3:A11. Введите формулу =A2+1. Нажмите Ctrl+Enter.
5. Выделите диапазон ячеек B2:K11. Введите формулу =\$A2*B\$1. Нажмите Ctrl+Enter.
6. Переименуйте лист, содержащий выполненную таблицу в «Таблица умножения».

Задание 3.

1. На новом листе создайте таблицу расчета заработной платы сотрудников в разных валютах.

	A	B	C	D	E	F
1	Курсы валют					
2	Курс \$	75,62 Р	Курс €	89,83 Р	Курс £	100,75 Р
3	Зарботная плата в разных валютах					
4	№ п/п	ФИО	Оклад	Оклад, \$	Оклад, €	Оклад, £
5	1	Сотрудник 1	25 000,00 Р			
6	2	Сотрудник 2	25 000,00 Р			
7	3	Сотрудник 3	31 000,00 Р			
8	4	Сотрудник 4	20 000,00 Р			
9	5	Сотрудник 5	9 000,00 Р			
10	6	Сотрудник 6	21 000,00 Р			
11	7	Сотрудник 7	13 000,00 Р			
12	8	Сотрудник 8	24 000,00 Р			
13	9	Сотрудник 9	35 000,00 Р			
14	10	Сотрудник 10	15 000,00 Р			

2. Переименуйте лист, содержащий выполненную таблицу в «Зарботная плата в разных валютах».

Задание 4.

1. На новом листе составьте таблицу, позволяющую решить задачу:

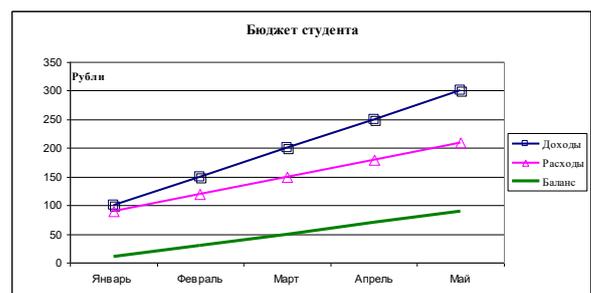
Ваша фирма продает товар, из 15 наименований. Товар импортируется. Необходимо, в соответствии с курсом \$, вывести цены товаров в рублях и долларах..

2. Оформите таблицу. Постройте диаграмму.

Лабораторная работа №7. Построение диаграмм.

1. Создайте новый файл Excel «Работа с диаграммами».

2. Создайте диаграммы по предложенным ниже образцам:



Лабораторная работа №8. Анализ данных.

Откройте файл Лабораторные работы по Excel.xls

1. В первом столбце найдите значения больше 100 000, во втором – найти часть текста, например, материалы, в третьем – повторяющиеся значения.

2. Выполните анализ работы отделов за полугодие, выделите зеленым цветом наибольшие суммы поступлений по отделам, красным – наименьшие.

3. Обобщите сведения трех исходных таблиц, используя инструмент Консолидация данных.

Лабораторная работа №9. Работа с функциями.

Откройте файл Лабораторные работы по Excel.xls

Задание 1.

1. На новом листе создайте таблицу «Ведомость успеваемости студентов»

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	P
1	Ведомость успеваемости студентов 1 курса факультета Международных отношений											
2												
3	№ п/п	Ф.И.О					Средний балл студента	Итоги сессии				Стипендия
4			История	Философия	География	Иностранный язык		"отл"	"хор"	"удв"	"неуд"	
5	1											
6	2											
7	3											
8	4											
9		Всего:										
10												
11	Базовая стипендия		2 500,00р.									
12												

- Заполните таблицу для студентов своей группы.
- На пересечении столбцов по итогам сессии и строк для каждого студента, определите является студент отличником или хорошистом и т.д. (используйте функцию ЕСЛИ).
- На пересечении строки Всего и столбцов по итогам сессии, подсчитайте количество отличников, хорошистов и т.д. (используйте функцию СЧЕТЕСЛИ).
- Назначьте студентам, которые учатся на 4 и 5 стипендию в размере 2500 руб. Если студент учится на все пятерки, то его стипендия увеличивается на 50%, если у студента одна четверка, а остальные пятерки, то его стипендия увеличивается на 25%.
- Выполните условное форматирование: выделите красным цветом фамилии студентов, имеющих задолженности и зеленым цветом – отличников.
- Постройте диаграмму, показывающую оценки каждого студента.

Задание 2.

- Перейдите на лист **Расчетно-платежная ведомость**. Добавьте столбцы: Количество оставленных детей и Алименты. Используя функцию Если, начислите алименты сотрудникам. По существующему законодательству за 1 оставленного ребенка платится 25% от оклада без подоходного налога, за 2-х –33%, за 3-х и более – 50%.
- Внесите исправления в столбец **К выдаче**.

Задание 3.

- На новом листе создайте таблицу «Прием на работу», переименуйте лист:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Прием на работу								
2	Анкетные данные								
3	№ п/п	ФИО	Возраст	Иностранный язык	Образование, вуз	Специальность	Стаж работы	Навыки работы на ПК	Результат
4									

- Заполнить последнюю колонку словами «принять» или «отказать», используя функции Если, Или, И, зная, что условия приема на работу следующие:
 - возраст от 25 до 40 лет
 - язык – английский или немецкий
 - образование, вуз – ВГУ, МГИМО
 - специальность – международные отношения
 - стаж работы не менее 3 лет
 - владение компьютером

Лабораторная работа №10. Создание базы данных.

- Создайте базу данных, состоящую из трех таблиц:

Таблица **Страны. Общие сведения.**

Имя поля	Тип данных	Свойства поля
 Страна	Текстовый	Обязательное поле: да Пустые строки: нет
Столица	Текстовый	Обязательное поле: да Пустые строки: нет
Площадь	Числовой	Размер поля: длинное целое Формат поля: с разделителями разрядов Обязательное поле: да
Население	Числовой	Размер поля: длинное целое Формат поля: с разделителями разрядов Обязательное поле: да Индексированное поле: Да (совпадения допускаются)
Форма правления	Текстовый	Пустые строки: нет Обязательное поле: да

		Поле подстановки
Продолжительность жизни	Числовой	Размер поля: действительное Формат поля: основнойазрядов Точность: 18 Шкала: 4 Значение по умолчанию: 0 Число десятичных знаков: 2 Обязательное поле: да Индексированное поле: нет

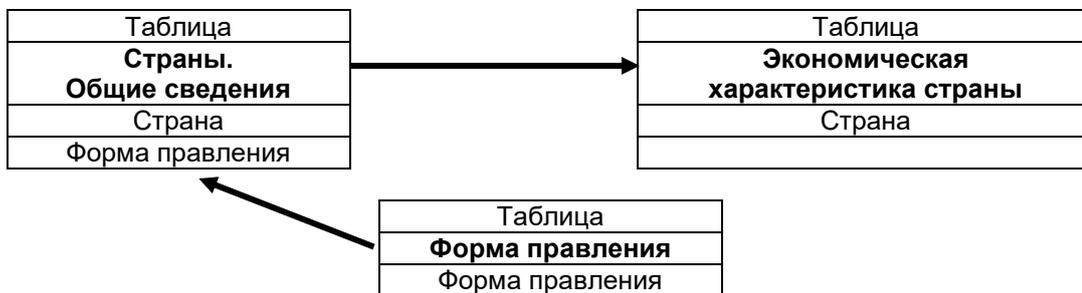
Таблица **Экономические характеристики стран**

Имя поля	Тип данных	Длина поля	Описание поля
 Страна	Текстовый	30	Обязательное поле: да Пустые строки: нет
ВВП на душу населения, долл. США	Числовой	10	Размер поля: длинное целое Формат поля: с разделителями разрядов Обязательное поле: да
Внешний долг, долл. США	Числовой	10	Размер поля: длинное целое Формат поля: с разделителями разрядов Обязательное поле: да
Рабочая сила	Числовой	10	Размер поля: длинное целое Формат поля: с разделителями разрядов Обязательное поле: да
Уровень безработицы	Числовой	20	Размер поля: действительное Формат поля: с разделителями разрядов Обязательное поле: да

Таблица **Форма правления.**

Имя поля	Тип данных	Свойства поля
 Форма правления	Текстовый	Обязательное поле: да Пустые строки: нет

2. Установите связь между таблицами.



3. Измените структуру таблицы **Страны. Общие сведения**. Данные для поля *Форма правления* должны выбираться из одноименного поля таблицы **Форма правления**, для поля *Форма правления* используйте тип поля *Мастер подстановок*.

4. Заполните таблицы, используя исходные данные. Заполнение начинайте с таблицы **Форма правления**.

Лабораторная работа 11. Создание запросов.

Создайте следующие запросы:

- Запрос, для вывода на экран стран с государственным строем *Парламентская республика* и площадью более 100 тыс.кв.км.
- Запрос, для вывода на экран столиц стран с населением от 1 млн. чел до 9 млн.чел.
- Запрос, для вывода на экран стран с площадью более 500 тыс.кв.км.
- Запрос, для вывода на экран стран, столицы которых начинается на букву В.
- Запрос, для вывода на экран стран с государственным строем *Парламентская республика*.
- Запрос, для вывода на экран стран с площадью от 10 тыс.кв.км до 90 тыс.кв.км.
- Запрос с параметром для вывода на экран стран, их населения и ВВП.
- Запрос с параметрами для вывода на экран стран и их столиц, у которых рабочая сила изменяется от меньшей границы до большей границы.
- Перекрестный запрос, группирующий страны по продолжительности жизни и государственному устройству.

Лабораторная работа №12. Создание форм, отчетов.

- Создайте форму Страны Европы.
- Создайте форму Экономические характеристики стран.

3. Создайте отчет Страны Европы. В области нижнего колонтитула отчета создайте вычисляемое поле, отображающее текущее время.
4. Создайте отчет Экономические характеристики стран.

Каждый пункт лабораторной работы подробно разбирается на аудиторном занятии преподавателем, делаются записи в тетради. Далее обучающиеся самостоятельно выполняют лабораторные работы и сдают их преподавателю. В ходе выполнения лабораторной работы обучающиеся могут задать вопросы, получить дополнительные разъяснения преподавателя.

Критерии оценивания лабораторной работы

зачтено	Лабораторная работа выполнена полностью. Обучающийся выполнил все задания преподавателя.
не зачтено	Лабораторная работа выполнена не полностью. или Лабораторная работа выполнена полностью, но обучающийся выполнил не все задания преподавателя.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Каждый КИМ состоит из двух частей. Первая часть включает в себя тестовые задания. Вторая часть – практические задания в программах MS Word, MS Excel.

Тестовая работа состоит из 15 заданий: 7 закрытых тестовых, 2 – открытых с коротким ответом, 5 – открытых заданий средней сложности, 1 открытого задания повышенной сложности. Время выполнения: 60 минут.

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

ОПК-2

Закрытые задания

1. Укажите современные средства подготовки презентаций:
 - а) Keynote
 - б) Prezi
 - в) Google Slides
 - г) Slidebean
 - д) Haiku Deck
 - е) Inscape
2. При задании параметров страницы устанавливаются:
 - а) гарнитура, размер, начертание
 - б) отступ, интервал
 - в) поля, ориентация
 - г) стиль, шаблон
3. Для того, чтобы сохранить текстовый документ в определенном формате, необходимо задать:
 - а) размер шрифта
 - б) тип файла
 - в) параметры абзаца
 - г) размер страницы
4. Выполнение операции копирования становится возможным после:
 - а) установки курсора в определенное положение
 - б) сохранения файла
 - в) распечатки файла
 - г) выделения фрагмента текста
5. Что лежит в основе любого документа Word:
 - а) шаблон
 - б) стиль
 - в) макросы
6. Укажите символ абзаца:
 - а) π
 - б) •

- в) ↪
- 7.** Основные параметры абзаца:
- а) размер, начертание,
б) отступ, интервал
в) поля, ориентация
г) стиль, шаблон
- 8.** В шаблоне хранятся:
- а) стили
б) параметры страницы и бумаги
в) обычный текст, таблицы, рисунки
г) формы
д) макросы
е) пользовательские меню
ж) панели инструментов
з) все вышеперечисленное
- 9.** С помощью какой комбинации клавиш можно добавить новую страницу:
- а) Ctrl+Enter
б) Ctrl+Shift
в) Enter+Shift
г) Enter+Ctrl
- 10.** Что позволяет сделать комбинация клавиш Ctrl+Home?
- а) переместиться к последнему символу документа
б) переместиться к первому символу документа
в) переместиться на одну страницу вперед
г) переместиться на одну страницу назад
- 11.** MS Excel – это компьютерная программа, предназначенная для создания и редактирования:
- а) электронных таблиц
б) текста
в) презентаций
г) баз данных
- 12.** Выберите верные обозначения диапазонов ячеек в Excel
- а) D1:D100
б) Д7:Д37
в) F5:R5
г) B1;B10
д) a1:f1
- 13.** Укажите абсолютную ячейку:
- а) A1
б) \$A1
в) \$A\$1
г) A\$1
- 14.** Укажите ячейку абсолютную по столбцу:
- а) A1
б) \$A1
в) \$A\$1
г) A\$1
- 15.** Укажите ячейку абсолютную по строке:
- а) A1
б) \$A1
в) \$A\$1
г) A\$1
- 16.** Как выделить несмежный диапазон ячеек:
- а) левая клавиша мыши + Ctrl;
б) левая клавиша мыши + Shift;
в) левая клавиша мыши + Alt;
г) левая клавиша мыши + Tab.
- 17.** При удерживании клавиши Ctrl и однократном нажатии стрелки вправо:
- а) курсор переместится на последний столбец диапазона
б) курсор переместится на следующий лист

- в) курсор переместится на последнюю строку листа
- г) курсор переместится на последнюю строку диапазона
- д) курсор переместится на последний столбец листа
- 18. Автозаполнение формулами можно выполнить с помощью комбинации клавиш:
 - а) F1
 - б) Alt+X
 - в) Alt+Enter
 - г) Ctrl+Enter
- 19. Укажите последовательность действий для автоматического заполнения ячеек диапазона числами 1, 2, 3, ...:
 - а) ввести цифры 1 и 2
 - б) выделить ячейки с цифрами 1 и 2
 - в) выделить диапазон, который необходимо пронумеровать
 - г) выделить ячейку с цифрой 1
 - д) выделить ячейку с цифрой 2
 - е) удерживая маркер автозаполнения протянуть его вниз
 Ответ: абе
- 20. Для того, чтобы написать текст в ячейке в две строки используется комбинация клавиш:
 - а) F1
 - б) Alt+X
 - в) Alt+Enter
 - г) Ctrl+Enter

Открытые задания, короткие

1. Для изменения способа адресации в формуле используется клавиша:
 Ответ: F4
2. Файл Excel называется:
 Ответ: книгой
3. Именованный набор элементов форматирования абзацев и символов, называется
 Ответ: стилем
4. Для того, чтобы вставить пустую строку в тексте, необходимо нажать
 Ответ: Enter
5. Для обновления оглавления, списка иллюстраций используется клавиша
 Ответ: F9
6. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы, называются
 Ответ: колонтитулы
7. Часть документа, имеющая заданные параметры форматирования страницы, называется:
 Ответ: разделом
8. Какую функцию в Excel используют для проверки условия:
 Ответ: ЕСЛИ
9. Ввод формулы Excel начинается со знака:
 Ответ: = (равно)
10. Выйти из ячейки, не применяя формулу, можно нажатием клавиши
 Ответ: Esc
11. По умолчанию ссылки на ячейки в формулах рассматриваются как:
 Ответ: относительные
12. Для подсчёта количества ячеек, содержащих текст «менеджер», применяют функцию:
 Ответ: СЧЕТЕСЛИ
13. Для определения дня недели заданной даты, применяют функцию:
 Ответ: ДЕНЬНЕД.
14. В ячейку электронной таблицы введено значение 5,67. При задании для данной ячейки Процентного формата с двумя десятичными знаками, будет отображено:
 Ответ: 567,00%
15. Вычислите площадь прямоугольника с заданными шириной и длиной. Формула в ячейке C2 должна иметь вид:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			Ширина (исходные данные)						
2			11	12	13	14	15	16	17
3	Д л и н а	5							
4		6							
5		7							
6		8							
7		9							
8		10							
9		11							

Ответ: =\$B3*C\$2

16. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Сравните значения в ячейках B6 и C5.

Пример ответа: значения в ячейке B6 меньше значения в ячейке C5.

	A	B	C	D	E
1	1			2	да
2	3		9		24 да
3	0,5				да
4				нет	нет
5	4		=ЕСЛИ(A5<1;"нет";ЕСЛИ(A5=1;"да";2))		
6		=СЧЁТЕСЛИ(D1:E5;"нет")			

Ответ: значения в ячейках B6 и C5 равны.

17. Дан фрагмент электронной таблицы. Какой результат будет получен в ячейке C3, если она содержит формулу = ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)).

	A	B	C	D	E
1	1			2	да
2	3	9		24	да
3	0,5		=ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2))		да
4				нет	нет
5	4	1			
6		0			

Ответ: 24.

18. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D	E	F
1	Наименование товара	Цена, руб.	Цена, \$		Курс доллара	72,73 Р
2	Товар 1	230,00 Р				

В ячейке C2 необходимо рассчитать цену товара в долларах с учетом курса. Формула в ячейке C2 должна иметь вид:

Ответ: =B2/\$F\$1

19. Дан фрагмент электронной таблицы. Столбец E рассчитывается по формуле:

Начислено=(Оклад/Количество рабочих дней в месяце)*Отработано.

Формула в ячейке E2 должна иметь вид:

	A	B	C	D	E
1	Расчетно-платежная ведомость за сентябрь 2021 г.				
	№ п/п	ФИО	Оклад	Отработано	Начислено
2					
3	1	Аносов М.М.	24 000,00 Р	22	
4	2	...			
5					
6		Количество рабочих дней в месяце	21		

Ответ: =C3/\$C\$6*D3

20. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1		Исходные данные		
2		1	8	1
3		3	6	5
4		5	3	0
5		7	1	4
6	Результат	16	4,5	5

Установите соответствие между адресами ячеек и заданными в них функциями.

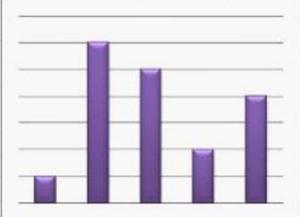
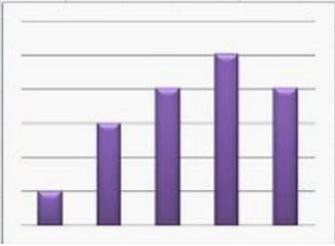
Ячейка	Функция
1. B6	A) =СЧЕТ(B1:C5)
2. C6	B) =СУММ(B1:B5)
3. D6	C) =СРЗНАЧ(C1:C5)
4.	D) =МАКС(D1:D5)

Ответ: 1-в 2-с 3-d

21. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D	E
1	1	4	2	5	3
2	=МИН(A1:E1)	=СРЗНАЧ(A1:D1)	=A1+B2	=B1+D1-C2	=СРЗНАЧ(C1:D2)

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:E2. Укажите номер получившейся диаграммы.

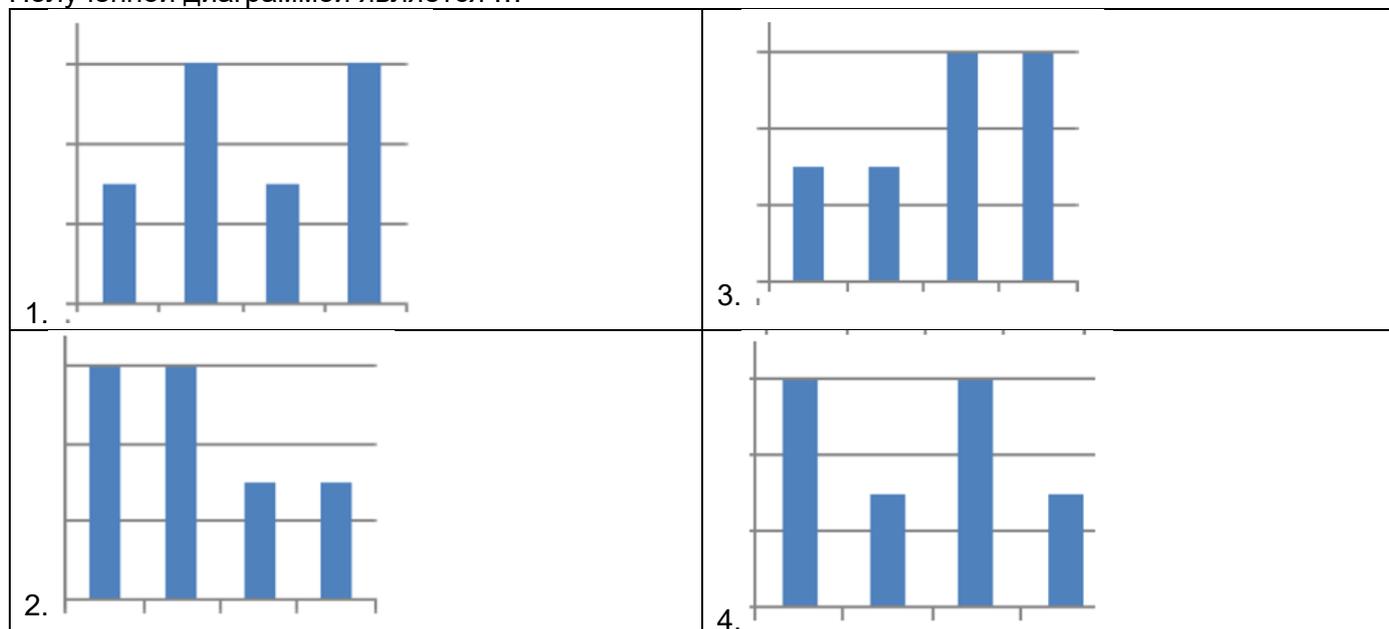
1.		2.	
3.		4.	

Ответ: 3.

22. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D
1	3	6	6	1
2	=C1-A1	=A1+B1/2	=3*D1	=A1*2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазонов ячеек A2:D2. Полученной диаграммой является ...



Ответ: 1

Открытые задания (0-2-5 баллов)

1. Назначьте студентам, которые учатся на 4 и 5 стипендию в размере 2500 руб. Если студент учится на все пятерки, то его стипендия увеличивается на 50%. Формула в ячейке F3 должна иметь вид

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ф.И.О.	Наименование экзаменов				Стипендия	Базовая стипендия
2		История	Философия	География	Иностранный язык		
3	Андреев А.Г	5	5	5	5		2 500,00 Р
4	Волоненко И.В.	5	4	5	5		

Ответ:

=ЕСЛИ(МИН(В3:Е3)=4;\$G\$3;ЕСЛИ(МИН(В3:Е3)=5;\$G\$3*1,5;" "))

Или

=ЕСЛИ(МИН(В3:Е3)=4;\$G\$3;ЕСЛИ(СРЗНАЧ(В3:Е3)=5;\$G\$3*1,5;" "))

2. Начислите алименты сотрудникам. По существующему законодательству за 1 оставленного ребенка выплачивается 25%, за 2-х –33%, за 3-х и более – 50% начисленной заработной платы, после удержания НДФЛ. Формула в ячейке F2 должна иметь вид

	A	B	E	F
1	ФИО	Начислено	Дети	Алименты
2	Иванов И.И.	12 000,00р.	1	
3	Сидоров А.И.	12 670,00р.	2	
4	Петров В.К.	6 968,18р.	0	
5	Синицына Е.Н.	3 695,45р.	4	

Ответ: =ЕСЛИ(E2=0;0;ЕСЛИ(E2=1;B2*0,87*0,25;ЕСЛИ(E2=2;B2*0,87*0,33;B2*0,87*0,5)))

3. К зачету допускаются студенты, которые сдали все три работы. Формула в ячейке E2 должна иметь вид:

	A	B	C	D	E
1	ФИО	1 работа	2 работа	3 работа	Допуск к зачету
2	Иванова О.В.	да	да	да	
3	Волоненко И.В.	нет	да	да	

Ответ:

=ЕСЛИ(И(B2="да";C2="да";D2="да");"допущен";"не допущен")

4. К зачету допускаются студенты, которые сдали хотя бы одну работу. Формула в ячейке E2 должна иметь вид:

	A	B	C	D	E
1	ФИО	1 работа	2 работа	3 работа	Допуск к зачету
2	Иванова О.В.	да	да	да	
3	Волоненко И.В.	нет	да	да	

Ответ:

=ЕСЛИ(ИЛИ(B2="да";C2="да";D2="да");"допущен";"не допущен")

5. На пересечении столбцов по итогам сессии и строк для каждого студента, определите является студент отличником. Формула в ячейке H3 должна иметь вид:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	№ п/п	Ф.И.О.	Наименование экзаменов				Средний балл студента	Итоги сессии			
			История	Философия	География	Иностранный язык		"отл"	"хор"	"удв"	"неуд"
2											
3	1	Иванова А.И.	4	5	5	5	4,75				
4	2	Тунина П.М.	3	2	5	4	3,50				

Ответ:

=ЕСЛИ(G3=5;«отличник»;« »).

или =ЕСЛИ(МИН(C3:F3)=5;«отличник»;« »).

6. На пересечении столбцов по итогам сессии и строк для каждого студента, определите является студент хорошистом. Формула в ячейке I3 должна иметь вид:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	№ п/п	Ф.И.О.	Наименование экзаменов				Средний балл студента	Итоги сессии			
			История	Философия	География	Иностранный язык		"отл"	"хор"	"удв"	"неуд"
2											
3	1	Иванова А.И.	4	5	5	5	4,75				
4	2	Тунина П.М.	3	2	5	4	3,50				

Ответ:

=ЕСЛИ(МИН(C3:F3)=4;«хорошист»;« »).

Открытые задания (0-5-10 баллов)

1. Для приема на работу нового сотрудника требуется одновременное выполнение всех условий: возраст от 25 до 40 лет; язык – английский или немецкий; образование, вуз – ВГУ, МГИМО; специальность – международные отношения; стаж работы не менее 3 лет; владение компьютером. Запишите формулу для первого претендента на получение работы.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Анкетные данные							
	ФИО	Возраст	Иностранн ый язык	Образова ние, вуз	Специаль ность	Стаж ра боты	Навыки работы на ПК	Результат
2								
3	Андреев А.Г	25	английский	ВГУ	МО	4	есть	
4	Иванов И.В.	26	немецкий	МГУ	МЭ	5	есть	

Ответ:

=ЕСЛИ(И(В3>=25;В3<=40; ИЛИ(С3=«английский»;С3=«немецкий»); ИЛИ(D3=«ВГУ»;D3=«МГИМО»);Е3=«МО»;F3>=3;G3=«есть»); «принять»; «отказать»)

ОПК-3 Закрытые

- Выберите верное утверждение:
 - информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения
 - информация – теоретический факт, сообщение – практический результат
 - сообщение – данные о способе хранения информации
- Какое из перечисленных определений не относится к данным:
 - это результат интерпретации данных
 - это сведения, зафиксированные на цифровом носителе
 - это формат, который позволяет компьютеру обрабатывать определенные сведения
- Чем данные отличаются от информации:
 - это равнозначные понятия
 - информация представляет собой результат обработки данных
 - данные представляют собой результат обработки информации
 - верный вариант отсутствует
- Откуда берутся данные
 - их вносят внешние пользователи систем
 - их вносят внутренние пользователи систем
 - их поставляют аналитики проектов или продуктов
 - данные генерируются автоматически
 - все вышеперечисленное
- Какое из перечисленных определений не относится к данным:
 - это результат интерпретации данных
 - это сведения, зафиксированные на цифровом носителе
 - это формат, который позволяет компьютеру обрабатывать определенные сведения
- Укажите основные критерии больших данных:
 - объем
 - скорость
 - разнообразие
 - однородность
 - достоверность
- Какие технологии нацелены на анализ и принятие решений:
 - искусственный интеллект, нейронные сети;
 - блокчейн, облачные технологии;
 - технологии связи 5G, облачные технологии
 - блокчейн, интернет-вещей
- MS Access - это компьютерная программа, предназначенная для создания и редактирования:
 - электронных таблиц
 - текста
 - презентаций
 - баз данных
- База данных это:
 - файл, содержащий какую-либо информацию

- б) совокупность взаимосвязанных сведений о тех или иных объектах
в) совокупность сведений об объектах
10. Основными объектами СУБД MS Access являются:
а) таблица
б) форма
в) отчет
г) запрос
д) макрос
е) модуль
ж) запись
з) поле

Открытые короткие

1. Закончите предложение: «Выбрать необходимые данные из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц в MS Access, отобрать нужные поля, произвести вычисления и получить результат в виде новой таблицы можно с помощью

Ответ: запроса

2. База данных это:

Ответ: совокупность взаимосвязанных сведений о тех или иных объектах

3. Какие технологии нацелены на анализ и принятие решений:

Ответ: искусственный интеллект, нейронные сети;

4. Чем данные отличаются от информации:

Ответ: информация представляет собой результат обработки данных

Шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (короткие):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, задания на аргументирование):

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

5) открытые (сложные)

- 10 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 5 баллов – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Пример второй части промежуточной аттестации.

1. Скопируйте файл *Зачет.doc*.
2. Найти в тексте слово «таблица» и отформатировать его со следующими параметрами: шрифт Arial, цвет текста – индиго, размер – 16, полужирный курсив с тенью.
3. Обрамить второй абзац текста сплошной линией красного цвета толщиной 3.
4. Залить второй абзац бледно-зеленым цветом с узором «светлая сетка».
5. Перейдите к 34-й строке и вставьте в ее начале символ ∞ (знак бесконечности).
6. Создайте оглавление, включив в него не менее 5 пунктов.
7. Добавьте первый лист, на котором разместите по центру (по вертикали и горизонтали) титульного листа слово «Требования к оформлению курсовой работы». Примените к нему эффект малые прописные, шрифт Courier New, размер 31 пт, цвет текста – оливковый.
8. Для любых двух абзацев 2 страницы установите отступ первой строки 1,5 см и отступ справа 4,0 см, выравнивание – по ширине.
9. Разбить третий абзац на две колонки равной ширины с разделителем.

10. Добавить на 3-5 страницы документа нижний колонтитул с датой по центру, на последние две страницы произвольный верхний колонтитул.
11. Создайте таблицы:

A						
Б	С	1	2	3	Е	
	В				4	5

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия	41	41	38
Контрольная самостоятельная работа	3	3	6
Самостоятельная работа	31	31	25
Итого:			

Строки Итого заполните с помощью формулы.

12. Пронумеруйте все страницы кроме трех первых. Номер разместить сверху справа на странице.
13. Создайте списки:

- 1-й пункт** нумерованного списка
2-й пункт нумерованного списка
3-й пункт нумерованного списка

- ♥ первый пункт маркерowanego списка
- ♥ второй пункт маркерowanego списка
- ♥ третий пункт маркерowanego списка

17. Вставьте на первые три страницы рисунки. Создайте список иллюстраций.
18. Для всех страниц в документе установить следующие значения полей: левое - 3,5 см; правое - 1 см; верхнее - 2,5 см; нижнее - 2 см.
19. На второй странице создайте рамку из фруктов.
20. Для четвертой и пятой страниц установите альбомную ориентацию.
21. На последних двух страницах установите левое поле – 5 см.

Табличный процессор Microsoft Excel

1. Перейдите по ссылке <https://basetop.ru/rejting-ekonomik-mira-2019-tablitsa-vvp-stran-mira/>, составьте таблицу «Список ВВП стран мира 2018» для первых 10 стран.
2. Вычислите показатели динамики.
3. Постройте гистограммы динамики ВВП.
4. Используя условное форматирование, выделите жирным шрифтом, красным цветом страны с ВВП в 2018 году от 2000 до 3000.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Критерии оценивания	Шкала оценок
<p>Тест выполнен не менее, чем на 80%</p> <p>Продемонстрировано умение создавать, редактировать, форматировать текст с помощью программы MS Word, выполнять сложные расчеты, статистические расчеты, строить диаграммы с помощью программы MS Excel, владение навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Возможны несущественные ошибки, неполные ответы на дополнительные вопросы.</p>	зачтено
<p>Тест выполнен менее, чем на 80%</p> <p>Обучающийся демонстрирует частичные знания и умения, не умеет создавать, редактировать, форматировать текст с помощью программы MS Word, выполнять сложные расчеты, статистические расчеты, строить диаграммы с помощью программы MS Excel, допускает существенные ошибки, дает неполные ответы на</p>	не зачтено

дополнительные вопросы, не владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач.	
---	--

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.